1. О выполнении решений предыдущего совета
2. В настоящее время завершено согласование по программе Развития дополнительного образования. На этапе согласования программы было принято решение утвердить программу Постановлением администрации городского округа «Город Чита».

Программа будет размещена на сайте для общественного обсуждения в ближайшее время.

1. Подготовлено Положение о межведомственном совете по развитию дополнительного образования и проект приказа об утверждении данного положения тремя ведомствами. Приказ проходит согласование . Первое заседание межведомственного совета назначено на 19 апреля.
2. Разрабатываются проекты Положений (о создании муниципального банка авторских программ дополнительного образования и банка предпрофессиональных программ,о внедрении модели аттестации на соответствие занимаемой должности в условиях УДО, о создании и деятельности профессиональных сообществ сферы дополнительного образования, план работы городского межведомственного совета)

Повестка первого заседания межведомственного совета включает обсуждение данных Положений.

 2. **О реализации МЕЖВЕДОМСТВЕННой КОМПЛЕКСНой МУНИЦИПАЛЬНой ПРОГРАММы ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА» НА ПЕРИОД С 2011 ПО 2015 ГОДЫ**

Программа была создана в рамках реализации президентской инициативы « Наша новая школа», конкретизировала и развивала основные положения национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в условиях образовательного пространства краевого центра в сфере воспитания и социализации детей и молодежи. Программа определяет механизм координации всей воспитательной деятельности в городском округе, включая основные направления работы с родителями и населением по совместному воспитанию детей и молодежи.

**Цель программы**

Создание условий и инновационных механизмов координации всей воспитательной деятельности в краевом центре, повышения социального статуса воспитания в обществе и развития единого информационного пространства воспитания.

**Задачи.**

1.Создание организационно-методических и финансово-экономических условий для стабильного развития городской воспитательной системы.

2.Обновление содержания воспитания и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающимися в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3.Организация опыта проектирования и реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся во всех типах и видах муниципальных образовательных учреждений.

4.Создание условий для развития системы дополнительного образования детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с отклонениями в поведении, находящихся в трудной жизненной ситуации).

5.Организация сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования с целью расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности.

6.Создание муниципальной системы непрерывного повышения профессионального уровня по вопросам управления воспитательной деятельностью в образовательных учреждениях.

7.Организация опыта работы по использованию современных форм активного сотрудничества муниципальных образовательных учреждения и семьи по вопросам воспитания и социализации детей и молодежи.

8.Создание системы мониторинга и контроля за реализацией Программы.

Для решения данных задач программой предусматривался ряд мероприятий, которые были объединены в три проекта «Гражданин и патриот», «Сохраним будущее», «Путь к совершенству». Каждый проект имеет свои критерии и показатели реализации.

**Показатели и индикаторы результативности решения задач программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Целевые показатели (результаты) Программы | Стартовые условия | Годы и индикаторы показателей |  Факт рез-т |
| 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| 1 | Рост числа родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг | 65% | 70% | 75% | 81% | 83% | 85% | 90% |
| 2 | Наличие программы воспитания в каждом учреждении дополнительного образования, ежегодного публичного отчета по ее реализации (% от общего числа ОУ данного вида)  | 70% | 75% | 80% | 85% | 95% | 100% | 100% |
| 3 | Наличие программы управления качеством образования в учреждениях дополнительного образования (% от общего числа ОУ данного вида) | 35% | 50% | 62% | 75% | 90% | 100% | 100% |
| 4 | Сформированность муниципальной системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей (% сформированных и функционирующих элементов системы от общего числа элементов системы) | 40% | 60% | 65% | 70% | 77% | 85% |  85% |
| 5 | Наличие программ выявления и развития одаренных, способных и высокомотивированных детей в учреждениях дополнительного образования  | 15% | 35% | 55% | 70% | 80% | 85% | 90% |
| 6 | Участие родителей в оценке качества образования в учреждениях дополнительного образования краевого анкетирования  внутри учрежденияна уровне творческих объединений | 35% | 37% | 40% | 43% | 46% | 50% | 100% |
| 7 | Удельный вес педагогов с высшим образованием в учреждениях дополнительного образования | 80% | 81% | 83% | 85% | 88% | 90%  | 77,7% |
| 8 | Количество педагогов, имеющих высшую и первую категории в учреждениях дополнительного образования | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 33% |
| 9 | Количество детей, включенных в систему дополнительного образования, в том числе:  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | детей старшего дошкольного возраста  | 62% | 65% | 68% | 71% | 73% | 75% | 7% |
| 11 | детей школьного возраста | 84% | 86% | 87% | 88% | 89% | 90% | **55,9%****36,1%** |
| 12 | Обеспеченность общеобразовательных школ условиями осуществления полноценной воспитательной деятельности информационно-методическое обеспечение;кадровое обеспечение; материально-техническое обеспечение;финансово-экономическое обеспечение | 75% | 77% | 80% | 83% | 87% | 90% | **100%** |
| 13 | Количество образовательных учреждений, осуществляющих сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, в том числе культуры и спорта | 50% | 75% | 77% | 80% | 85% | 90% | 100% |
| 14 | Количество детских объединений, клубов, центров патриотической направленности | 56 | 7088 | 72133 | 75246 | 77276 | 80314 |  314 |
| 15 | Количество музеев патриотической направленности в образовательных учреждениях | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 29 |
| 16 | Количество детей, принимающих участие в акциях помощи ветеранам войн | 3000 | 40003640 | 45003870 | 50004150 | 50004300 | 60006500 | 6500 |
| 17 | Количество школьников, участвующих в городских мероприятиях | 65% | 70% | 72% | 75%82 | 77%87 | 80%91 | 98% |
| 18 | Количество школьников с высоким уровнем воспитанности | 30% | 32% | 34% | 36% | 38% | 40% | 55% |
| 19 | Количество образовательных учреждений, осуществляющих сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, в том числе культуры и спорта | 50% | 75% | 77% | 80% | 85% | 90% | 100% |
| 20 | Количество детских объединений, клубов, центров патриотической направленности | 56 | 7088 | 72133 | 75246 | 77276 | 80314 |  314 |
| 21 | Количество школьников, участвующих в городских мероприятиях | 65% | 70% | 72% | 75%82 | 77%87 | 80%91 | 98% |
| 22 | Количество школьников с высоким уровнем воспитанности | 30% | 32% | 34% | 36% | 38% | 40% | 55% |
| 23 | Количество школьников, стоящих на учете в ПДН (чел.) | 215 | 200 | 180 | 160 | 140 | 120 | 151 |
| 24 | Количество школьников, стоящих на внутришкольном учете (чел.) | 542 | 520 | 500 | 485 | 470 | 450 | 269 |
| 25 | Удельный вес преступности среди несовершеннолетних | 7,7% | 7,0% | 6,5% | 6,0% | 5,5% | 5% |  -  |
| 26 | Занятость трудных подростков в системе дополнительного образования | 49% | 53% | 58% | 60% | 62% | 65% | 64,5% |
| 27 | Количество учреждений дополнительного образования, имеющих инновационный статус (количество – %)  | 2 11% | 3 17% | 4 22% | 5 28% | 6 33% | 6 33% | 30% |
| 28 | Количество педагогов учреждений дополнительного образования, имеющих муниципальный статус педагога-исследователя (чел. ежегодно – % от общего числа педагогов) | 1 0,3% | 10,6% | 21,1% | 21,7% | 22,2% | 22,8% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Таким образом , реализацию межведомственной комплексной муниципальной программы «Воспитание детей и молодежи городского округа Город Чита» на период 2011-2015гг. модно считать успешно завершенной

**Перспективы развития муниципальной системы воспитания.**

 Основные направления развития воспитания обозначены в нормативных ,концептуальных и программных документах

 Федеральные государственные образовательные стандарты:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» утверждена Распоряжением Правительства российской федерации от 29.05.2015г. №996-р

Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации

на период до 2025 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р

Программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" утверждена постановлением Правительства РФ о 30 декабря 2015 г. № 1493

 *Межведомственная программа развития муниципальной системы дополнительного образования*

 *Муниципальная комплексная программа развития образования*

**Основные направления**

* Гражданское воспитание и патриотическое воспитание формирование российской идентичности
* Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
* Приобщение детей к культурному наследию
* Популяризация научных знаний среди детей
* Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
* Экологическое воспитание
* Поддержка семейного воспитания
* Поддержка общественных объединений в сфере воспитания
* Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов
* Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей
* Физическое воспитание и формирование культуры здоровья